

ŠKOLSKI KURIKUL

OBRTNIČKE I TEHNIČKE ŠKOLE

DUBROVNIK



Školska godina 2023./2024.

SADRŽAJ

UVOD.....	2
PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA.....	5
HRVATSKI JEZIK.....	6
ENGLJSKI JEZIK.....	8
MATEMATIKA	10
VJERONAUKE.....	12
KNJIŽNICA.....	16
AUTOMEHANIČARI	18
VODOINSTALATERI	20
AUTOMEHANIČARI, VODOINSTALATERI, ELEKTROMEHANIČARI I ELEKTROINSTALATERI.....	22
FRIZERI I KOZMETIČARI	25
TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE	37
POLJOPRIVREDA	51
ERASMUS+	54
UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“ I UČENIČKI SERVIS „MUNJA“	57
POLJOPRIVREDA.....	60
RADIONICE.....	61
MATURALNO PUTOVANJE I EDUKATIVNI IZLETI.....	67
AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE.....	70
PLAN BORBE PROTIV NASILJA.....	70
RAD S TALENTIRANIM UČENICIMA	71
DRŽAVNA MATURA.....	72
RAVNATELJ.....	73

UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Naša Škola školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda. Nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">• Škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)• suradnja s kulturnim institucijama• suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje• međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika..)• predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none">• poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti)• suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u svladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none">• povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima, ekskurzijama...

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, sportska natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola treba pružiti obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učenčkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, praktičnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružiti razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad Škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)

NASTAVNI CILJI STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
NEODVO- JIVOST ODGOJA OD OBRAZOV- ANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, tolerancija, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje svijesti o pripadnosti svome narodu, njegovoj kulturi i tečevinama • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
VREDNOV- ANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2023./2024. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST	DRAMSKO I FILMSKO STVARALAŠTVO (ODLAZAK U KAZALIŠTE)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje (recitiranje, gluma, interpretativno čitanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturno uzdizanje učenika odlaskom u kazalište, posjet filmskoj projekciji, razvijanje kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Jure Burić • Prof. Marija Sršen • Prof. Nikolina Prce
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • U učionici, kroz uvježbavanje tekstova, putem terenske nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada 2023.- svibnja 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje interesa i napretka učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazalištu(cijena ulaznica) • Posjet kinu(cijena ulaznica)
AKTIVNOST	POJEDINAČNO ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskog jezika • Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture • Uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje kulture i povijesti hrvatskog jezika • Motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Jure Burić

	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Marija Sršen • Prof. Nikolina Prce
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz dodatne pripreme
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj-veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu potrebna dodatna sredstva

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa školskim aktivnostima, putovanjima i interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika za grupni rad • Promidžba naše Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Sršen, prof. • Tomislava Krstičević, prof. • Jure Burić, prof. • Marina Biočić, prof. • Nastavnici • Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tiskanje školskog lista
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, izdavanje lista oko 1. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebna sredstva za tiskanje školskoga lista

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST 1 AKTIVNOST 2	ŠKOLSKA NATJECANJA IZ ENGLISKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE PRIPREME IZ ENGLISKOGA ZA ERASMUS+ PROJEKT
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na proučavanje područja engleskog jezika, poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja i njihove primjene u daljnjoj naobrazbi, razvijanje jezične kulture, uočiti najuspješnije učenike te im dati podršku
NAMJENA	Promicanje kulture i povijesti engleskog jezika, motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Milka Kriste
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatne pripreme
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva

Prema potrebi bit će organizirana dodatna nastava za četverogodišnja usmjerenja, a za potrebe ostalih dopunska.

AKTIVNOST 1	RAZGLEDAVANJE GRADA UZ PRATNJU TURISTIČKOGA VODIČA NA ENGLESKOM JEZIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Korištenje engleskoga jezika u svrhu razgovora o povijesno-kulturnim vrijednostima grada
NAMJENA	Promicanje kulture i povijesti Grada Dubrovnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Tomislava Krstičević
NAČIN REALIZACIJE	odlaskom u Stari grad
VREMENIK	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	izrada i dizajn brošure o Gradu na engleskom, koja će biti ocijenjena
TROŠKOVNIK	nisu potrebna dodatna sredstva

AKTIVNOST 1 AKTIVNOST 2	ŠKOLSKA NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE PRIPREME IZ ENGLESKOGA ZA ERASMUS+ PROJEKT
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na proučavanje područja engleskog jezika, poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja i njihove primjene u daljnjoj naobrazbi, razvijanje jezične kulture, uočiti najuspješnije učenike te im dati podršku
NAMJENA	Promicanje kulture i povijesti engleskog jezika, motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	prof. Tomislava Krstičević
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatne pripreme
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva

MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (4. C RAZRED)
DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (1.C RAZRED)
IME I PREZIME NASTAVNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Olgica Sambrailo
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat • 1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Nadopuna nastave kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi • Nadopuna nastave kako bi učenici usvojili znanje koje nisu u osnovnoj školi i uspješnije savladali gradivo
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuju se različiti oblici i metode
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine • 1 sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja
TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU	<ul style="list-style-type: none"> • 0 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MATEMATIKE Word math day (WMD)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku i rješavanje zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da se bave matematikom, primjena usvojenih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorica Olgica Sambrailo • učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • nagradni kviz znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prva srijeda u ožujku (6. 3. 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu plakata • prikladna nagrada za kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • kreirani plakati • nagradni kviz znanja

VJERONAUK

	MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati učenike, profesore, ravnatelja i druge djelatnike škole na važnost svete Mise u kršćanskom životu vjernika i naglasiti važnost pripadnosti zajednici - Crkvi
NAMJENA	- Promicanje važnosti zajedništva i življenja vjere u svakodnevno životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Prof. Krešimir Marković
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak svih na mjesto održavanja (Katedrala)
VREMENIK	- 13. rujan 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	- Posvijestiti važnost odazivu
TROŠKOVI	- Nema troškova

AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA (Caritasova akcija i akcija Crvenog križa)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo i žive u nekim dalekim krajevima a nama nepoznatima
NAMJENA	- Promicanje važnosti pomaganja onima kojima koji su u potrebi
NSITELJ AKTIVNOSTI	- Prof. Krešimir Marković
VREMENIK	- Studeni i prosinac
NAČIN VREDNOVANJA	- Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	- Dobrotvorni prilozi sudionika akcije

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA „PODIJELIMO RADOST BOŽIĆA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Posvijestiti učenicima i djelatnicima škole važnost i značenje blagdana Božića i važnost pomoći potrebitima
NAMJENA	- Promicanje važnosti svijesti za one koji su u potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Prof. Krešimir Marković
NAČIN REALIZACIJE	- Animacija učenika po razredima
VREMENIK	- Prosinac (pred Božić)
NAČIN VREDNOVAJA	- Odaziv svih na akciju
TROŠKOVNIK	- Prema mogućnostima

AKTIVNOST	ŽIVE JASLICE NA STRADUNU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati učenike na razmišljanje o vjerskim tradicijskim vrijednostima kroz uprizorenje živih jaslina na Stradunu
NAMJENA	- Promicanje i razmišljanje o događaju Božića u odnosu na mene kao vjernika
NOSITELJI PROJEKTA	- Prof. Dinko Mandić, ravnatelj - Prof. Krešimir Marković
NAČIN REALIZACIJE	- Animacija učenika po razredima i uključivanje u sami program
VREMENIK	- Prosinac (pred Božić)
NAČIN VREDNOVANJA	- Zainteresiranost i odaziv na predstavu
TROŠKOVNIK	- Nema troškova

AKTIVNOST	DUHOVNO REKREATIVNI IZLET PROFESORA I UČENIKA U ŠUICU I KUPRES NA SKIJANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno upoznavanje, i druženje u drugačijem ambijentu i druženje u snježnim prirodnim ljepotama (skijanje, sanjkanje, šetnja)
NAMJENA	- Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva
NOSITELJ PROJEKTA	- Prof. Krešimir Marković
NAČIN REALIZACIJE	- Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
VREMENIK	- Siječanj ili veljača
NAČIN VREDNOVANJA	- Zainteresiranost učenika i djelatnika škole, iskazano zadovoljstvo istih, kvalitetnija povezanost među učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK	- Prema ponudi agencije

AKTIVNOST	DUHOVNO REKREATIVNI IZLET PROFESORA I UČENIKA - PLANINARENJE (sv. Ilija – Orebić, Biokovo, Malovan i Cesta sv. Jeronima Šuica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno upoznavanje i druženje u prirodnim ljepotama planine
NAMJENA	- Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva
NISITELJ PROJEKTA	- Prof. Krešimir Marković
NAČIN REALIZACIJE	- Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
VREMENIK	- Travanj ili svibanj
NAČIN VREDNOVANJA	- Zainteresiranost učenika i djelatnika škole, iskazano zadovoljstvo istih, kvalitetnija povezanost među učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK	- Prema ponudi agencije

AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOĆ U ŠKOLOVANJU UČENIKA U AFRICI - KONGO
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo i žive u nekim dalekim krajevima a nama nepoznatima
NAMJENA	- Promicanje važnosti pomaganja onima kojima koji su u potrebi
NSITELJ AKTIVNOSTI	- Prof. Krešimir Marković
VREMENIK	- Vrijeme Korizme
NAČIN VREDNOVANJA	- Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	- Nema troškova

AKTIVNOST	MISA ZA MATURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Potaknuti učenike na važnost zahvale u životu, zajedno sa učenicima drugih škola, nastavnika, ravnatelja zahvaliti Bogu i jedni drugima za srednjoškolsko obrazovanje
NAMJENA	- Promicanje kulture zahvaljivanja za darove koje imamo i razvijamo
NOSITELJ PROJEKTA	- Prof. Krešimir Marković
NAČIN REALIZACIJE	- Animacija učenika i nastavnika
VREMENIK	- Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA	- Odaziv učenika i nastavnika

KNJIŽNICA

AKTIVNOST	GRUPA MLADIH KNJIŽNIČARA
BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 35
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Perušina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz timski rad upoznati učenike s osnovnim pojmovima i poslovima u knjižničarstvu. Osposobiti učenike da sami dođu do željene informacije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti i čitalačkih navika kod učenika. Promocija školske knjižnice kao informacijskog i multimedijalnog centra.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici i knjižničarka N. Perušina.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sastanci grupe jedanput tjedno, te posjeti NKD. Individualni sastanci – prema interesu, moguće svaki dan tijekom radnog vremena knjižničarke.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje – kroz samostalno nalaženje literature za referate, zadaće i završne radove preko interneta i kataloga drugih knjižnica. • Vrednovanje kolega preko evaluacijskih listića.
AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE
BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15, 2 sata mjesečno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • N. Perušina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za samostalno čitanje izabranog djela te nakon toga razviti diskusiju o temi i pročitanoj knjizi. Osposobiti učenike za samostalno razmišljanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti kod učenika kritičko razmišljanje te ih potaknuti na samostalno izlaganje.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici, profesori i knjižničarka N. Perušina.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sastanci sa zainteresiranim učenicima prije same manifestacije.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 5 – 10
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 – 2 sata tjedno
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka uz suradnju s profesorima hrvatskog jezika.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Od 15. listopada do 15. Studenog
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike da napišu popis omiljenih stranih pisaca prevedenih na hrvatski jezik koji bi od srca pohvalili.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Ovogodišnje izdanje pod nazivom „Književnost bez granica!“ bit će posvećeno prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje učenika i kolega preko evaluacijskih listića.

AUTOMEHANIČARI

AKTIVNOST	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci 2-4 učenika, 3.D
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica – teorijski dio pripreme učenika • Kabinet strojarstva – praktični dio na četverotaktnom otto motoru i mjenjaču
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Željko Prce, mag. ing. mech. • Hrvoje Lakić mag. ing. mech.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska na samo natjecanje
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski dio – pismene provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće • Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) • Priznanje najboljim učenicima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 1. polugodište 4 učenika 15 sati • 2. polugodište 2 učenika 15 sati

AKTIVNOSTI	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA STRUČNIH PREDMETA U SEKTORU STROJARSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati profesore na stalna educiranja o novim tehnologijama, kao i poboljšanje nastavnog procesa, te usvajanje novih tehnologija u automobilskoj industriji u sektoru održavanja automobila
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje važnosti praćenja novih tehnologija i razvoja u auto industriji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Željko Prce
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak svih na mjesto održavanja (Tokić edukacijski centar u Zagrebu)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • srpanj 2024. (ili tijekom 2024. ovisno o objavi od strane ASSO)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija po povratku s tečaja u suradnji s kolegama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi puta i smještaja u Zagrebu

VODOINSTALATERI

AKTIVNOST	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE U KUĆNIM INSTALACIJAMA								
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike vodoinstalacija zastupljena u katalogu pitanja • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi 								
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci 								
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Bakara dipl. ing.- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • Suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (matematika, elementi strojeva) • Suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za natjecanja 								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica – teorijski dio pripreme učenika • Kabinet vodoinstalacija – praktični dio izrada sustava cjevovoda 								
VREMENIK	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">I.</td> <td style="width: 30%;">polugodište</td> <td style="width: 15%;">3 učenika</td> <td style="width: 15%;">15 sati</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II.</td> <td>polugodište</td> <td>2 učenika</td> <td>15 sati</td> </tr> </table>	I.	polugodište	3 učenika	15 sati	II.	polugodište	2 učenika	15 sati
I.	polugodište	3 učenika	15 sati						
II.	polugodište	2 učenika	15 sati						
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) • Priznanje najboljim učenicima 								
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska na samo natjecanje 								

AKTIVNOST 1	POSJET VODOCRPILIŠTU OMBLA
AKTIVNOST 2	POSJET PROČISTAČU VODE U KOMOLCU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s tehnologijama rada na vodocrpilištu • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike vodoinstalacija vezana za vodocrpilišta i pročišćavanje vode • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi vezano za vodocrpilište
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za samostalan rad • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Bakara dipl. ing. - Voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • Suraduje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za zanimanje vodoinstalatere
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica – teorijski dio pripreme učenika • Vodocrpilište Ombla i Komolac – praktični dio demonstracija rada
VREMENIK	Drugo polugodište 8 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski dio – pismene provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće • Praktični dio – praktična vježba
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska na vodocrpilište i Komolac

AUTOMEHANIČARI, VODOINSTALATERI, ELEKTROMEHANIČARI I ELEKTROINSTALATERI

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB ZA 2.D I 2.E RAZRED <ul style="list-style-type: none"> - POSJET TVRTKAMA RIMAC AUTOMOBILI D.O.O I AUTOZUBAK GRUPI D.O.O. - POSJET „KONČARU“ - POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA - POSJET ŽIČARI SLJEME I ZAGREBAČKIM FONTANAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s novim tehnologijama i proizvodnjom električnih automobila i električnih bicikala Greyp • Upoznati učenike s pogonom, servisima i prodajom automobila u AutoZubak grupi • Upoznati učenike s osnovnim djelatnostima „Končara“ • Upoznati učenike s novim tehnologijama u auto i elektro industriji • Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim značajem grada Zagreba • Upoznavanje učenika s radom Žičare Sljeme • Upoznavanje sistema i konstrukcije rada Zagrebačkih fontana • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja novih tehnologija i metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumijevanje izazova s kojim se susreću inženjeri pri izradi električnih automobila, kako pri izradi baterija za pogon tako i pri kreiranju softwera za kontrolu potrošnje i raspodjele energije u pogonu vozila te za kontrolu putanje vozila • Upoznavanje elektro smjera s temeljnom djelatnosti Končara, tj. proizvodnjom opreme i postrojenja za proizvodnju, prijenos i distribuciju električne energije, kao i opreme za primjenu u području transporta i industrije • Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Jure Burić, razrednik • Željko Prc, razrednik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o planiranom posjetu te definirati popis sudionika • Obilazak navedenih odredišta

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska i smještaja u Zagrebu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će nakon obavljenog posjeta izraditi plakat i izložiti ga u prostorima škole • Učenici će nove iskustvene spoznaje primijeniti za bolje razumijevanje predmeta vezanih za njihove smjerove
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023.

BIOLOGIJA

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA LOKRUM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak i upoznavanje s prirodnim vrijednostima rezervata Lokrum • upoznati povijest Lokruma • poticati učenike na međusobno druženje • razvijati odgovornost učenika prema prirodi te važnosti reciklaže sredstava
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike na očuvanje prirode • proširiti znanje o rezervatu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnice Marija Rusković i razrednici • učenici 1.b, 1.c
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti nastavne sadržaje vezane za temu • posjet i razgledavanje Lokruma
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snose učenici
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • razgovor o putovanju • plakati • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole

FRIZERI I KOZMETIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAŠTITA KOŽE I KOSE - SAFEHAIR EU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika i nastavnika na edukaciji „Zaštita kože i kose” • Edukacija o ovisnostima • Spoznati sve o prevenciji profesionalnih kožnih bolesti kroz redovitu organizaciju stručnih seminara
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 1.,2.,3. i 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ivona Vujičić , stručni nastavnik , Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Za vrijeme trajanja edukacije učenici čitaju smjernice i sudjeluju u razgovorima s predavačima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Više puta godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena provjera znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

AKTIVNOSTI	NATJECANJE FRIZERA-PRIPREMA ZA NATJECANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Čikato • Ivona Vujičić • Marijana Milošević • Tanja Sjekavica
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak tiskanja probnih testova.

AKTIVNOST	RADIONICE I EDUKACIJE ZA FRIZERE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućnostima u svom budućem zvanju • radionice izgrađuju i motiviraju učenike za buduće zanimanje • primijeniti aktualne trendove i tehnike u frizerstvu • upoznati buduće mentore frizerske prakse iz svijeta rada i njihove metode rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci • upoznati učenike s novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u frizerstvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. b, 2. b, 3. b i 4.b razreda • Marijana Milošević • Ivona Vujičić • Nikolina Čikato • Tanja Sjekavica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala potrebnog za održavanje radionica
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB ZA FRIZERE I KOZMETIČARE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom • upoznati učenike s ključnim pojmovima iz frizerstva i kozmetike • upoznati učenike s osnovnim činjenicama tehnike rada frizera i kozmetičara • upoznati grad Zagreb i njegovu kulturnu baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici i seminaru za frizere i kozmetičare • upoznavanje kulturno-povijesnih značajki, kulturno-povijesnog i graditeljskog naslijeđa i suvremene arhitekture grada Zagreba • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu • planirati posjet Keune akademiji i Profokus učilištu • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgledanje Zagreba u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trećeg i četvrtog razreda • Marina Biočić, Ivona Vujičić i Laura Čavara
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi i troškovi smještaja u hostelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • razgovor o putovanju • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023.

AKTIVNOSTI	SCHWARZKOPF EDUKACIJA I RADIONICA U SPLITU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom • upoznati učenike s ključnim pojmovima iz frizerstva • upoznati učenike s osnovnim činjenicama tehnike rada frizera • novi trendovi i tehnike rada u frizerskoj struci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici i seminaru za frizere • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu • sudjelovanje u radionici • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Čikato, Ivona Vujičić, Marijana Milošević, Tanja Sjekavica, Slavka Vuletić Šagarjelo, Marija Rusković • 1, 2.,3. i 4. razred, smjer frizer
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Beauty centar Chiara Split
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usmenim i pismenim provjeravanjem • Izrada plakata/prezentacije • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednička suradnja roditelja i škole

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – BEAUTY & HAIR EXPO ZAGREB ZA KOZMETIČARE I FRIZERE I POSJET TVORNICI AFRODITA - ZAGREB I SLOVENIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta i stručne prakse • povezati stečena teorijska znanja s praksom • Sajam nudi prilagođeni asortiman profesionalnih izlagača koji rade u kozmetičkim centrima, wellness i spa salonima te će učenici imati priliku upoznati se s najnovijim proizvodima vezanim za njihovo zanimanje • razgledati Sajam koji je posvećen tvrtkama za gotove proizvode za kozmetiku, nokte, kosu i salone za uljepšavanje, s izlagačima specijaliziranim za estetsku opremu, pribor i namještaj • pripremiti učenike za tržište rada i njegove potrebe • profesionalne edukacije • upoznavanje sa novitetima proizvoda za kozmetičku njegu lica i tijela • razgled tvornice i kozmetičkih salona • upoznavanje s uputama novih kozmetičkih preparata, aparata za lice i tijelo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na Sajmu te ih upozoriti da obrate pozornost na izložbeni asortiman s osvrtom na novitete u struci • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu • planirati posjet Sajmu • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgledanje Zagreba i Rogaške slatine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2., 3., i 4. razreda • Prof. Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi i troškovi smještaja • troškovi izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i u radnom procesu • razgovor o putovanju

	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće u obliku prezentacija • članak u školskim novinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od 7. do 10.03.2024.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA PRIRODNE KOZMETIKE U OMIŠU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom • upoznati učenike s ključnim pojmovima iz prirodne kozmetike • upoznati učenike s osnovnim činjenicama tehnike rada kozmetičara • predstaviti učenicima metode izrade prirodnih preparata • upoznati grad Omiš i njegovu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici i seminaru za kozmetičare • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje novih kozmetičkih tretmana • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori • odabrane teme odraditi u praktičnoj izvedbi • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgledanje Omiša u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda • Laura Čavara • Marina Biočić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi • troškovi izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • razgovor o putovanju • plakati • izvješće u obliku prezentacija • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA MAKARSKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom • upoznati učenike s ključnim pojmovima iz kozmetike • upoznati učenike s osnovnim činjenicama tehnike rada kozmetičara • predstaviti rad u wellness centrima Energy Clinic • upoznati Makarsku i posjetiti park prirode Biokovo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici i seminaru za kozmetičare • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje novih kozmetičkih tretmana • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori • odabrane teme odraditi u praktičnoj izvedbi • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgledanje Makarske i parka prirode Biokovo u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.i 4. razreda • Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi i troškovi smještaja u hostelu • troškovi izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • razgovor o putovanju • izvješće u obliku prezentacija • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024.

AKTIVNOST	RADIONICE ZA KOZMETIČARE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućnostima u svom budućem zvanju • radionice izgrađuju i motiviraju učenike za buduće zanimanje • primijeniti aktualne trendove i tehnike u kozmetici • upoznati buduće mentore kozmetičke prakse iz svijeta rada i njihove metode rada

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci • upoznati učenike s novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u kozmetici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni kozmetički saloni
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici , kozmetičari 1. b, 2. b i 3. b i 4. b. razreda • Laura Čavara
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala potrebnog za održavanje radionica
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole

AKTIVNOSTI	NATJECANJE KOZMETIČARA-PRIPREMA ZA NATJECANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Čavara
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak tiskanja probnih testova.
-------------------	--

AKTIVNOST	POSJET DOMU ZA UMIROVLJENIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav prema svom poslu i samostalnom radu • Razvijati poslovnu komunikaciju učenika • Utjecati na učenički profesionalni odnos prema radu • Razvoj empatije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uljepšavanje i pomaganje starim ljudima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Do 2 puta mjesečno uz dogovor sa korisnicima Doma
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Čavara • Ivona Vujičić
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada 2023. do lipnja 2024.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički razgovori nakon posjeta Domu za umirovljenike na nastavi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno financiranje

AKTIVNOST:	VOLONTIRANJE UČENICA 2.B, 3.B I 4.B NA DU MOTION UTRCI
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijske vještine ophođenja/rada s ljudima, vještine usmenog izražavanja • vještine timskog rada • organizacijske vještine, • razviti empatiju, • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije • svijesti o važnosti pomoći drugima • svoje vrijeme dati za druge

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima će volontirati na DU motion utrci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednice • Učenice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Volontiranje tijekom održavanja DU motion utrke
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 26., 27. i 28. travnja 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će dobiti potvrde o volontiranju • Sretni i zadovoljni učenici • Članak u školskim novinama • priznanje za školu

AKTIVNOSTI	UPIS UČENICA 4.B RAZREDA U ZAKLADU ANA RUKAVINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • On line razgovor s djelatnicima Zaklade • Upoznati učenike s radom Zaklade Ana Rukavina • Upis učenica u Registar dobrovoljnih darivatelja koštane srži
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 4.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Biočić • Učenice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • On line predavanje i razgovor s djelatnicima zaklade • Upis u Registar Zaklade u OB Dubrovnik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak / travanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Potvrda o upisu u Registar • Pomoć ljudima u potrebi • Zadovoljni i ponosni učenici • Članak u školskim novinama

KEMIJA

AKTIVNOSTI	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO DUBROVAČKO NERETVANSKE ŽUPANIJE – ODJEL EKOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike sa ispitivanjima kojima se bavi ovaj odjel te ih poučiti odgovornom ponašanju u okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Kozmetičari – drugi razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Slavka Vuletić-Šagarjelo, Dolores Grilec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Posjeta Zavodu za javno zdravstvo - Dubrovnik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Peti mjesec 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Izvještaj o posjetu Zavodu

TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

AKTIVNOST	POSJET OPSERVATORIJU NA OTOKU HVARU I FGAG-U SVEUČILIŠTA U SPLITU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa širinom djelokruga rada geodetske struke i nastavka obrazovanja na fakultetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za učenje struke i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak nekoliko dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Jurica Knego • Razrednici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebno plaćanje prijevoza (autobus i trajekt) i smještaja tijekom posjeta, a što će se detaljnije znati nakon što se odredi plan i program putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova i iskustava za 2.c i 3.c • ocjena iz zalaganja • powerpoint prezentacija kao rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, nakon što se odredi detaljni plan i program putovanja

AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - TRIGONOMETRIJSKA TOČKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa specifičnim obilježjima i važnosti trigonometrijskih točaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati učenicima iz primjera način stabilizacije trigonometrijskih točaka, te točnost položajnog opisa na terenu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani jednodnevni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Jurica Knego
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebno plaćanje prijevoza (autobus) što će se detaljnije znati nakon što se odredi plan i program izleta (izbor točke će ovisiti o prohodnosti puta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova i iskustava za 2.c i 3.c • ocjena iz zalaganja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, nakon što se odredi detaljni plan i program putovanja

AKTIVNOSTI	POSJET PODRUČNOM UREDU ZA KATASTAR DUBROVNIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa širinom djelokruga rada geodetske struke i nastavka obrazovanja na fakultetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za učenje struke i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavnih sati iz predmeta „Katastar“ za 3.c, kao vanučionična nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Jurica Knego
TROŠKOVNIK	U sklopu redovnih troškova učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova i iskustava • ocjena iz zalaganja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine

AKTIVNOSTI	POSJET NACIONALNOM PARKU MLJET
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa specifičnostima nacionalnog parka Mljet u sklopu predmeta Geodezija u zaštiti okoliša,
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti važnost geodezije u zaštiti okoliša te postupke evidentiranja posebnog pravnog režima kao doprinos učinkovitijem upravljanju zaštićenim područjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani jednodnevni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Jurica Knego • Razrednici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebno plaćanje prijevoza (autobus i trajekt) i ulaznica za NP a što će se detaljnije znati nakon što se odredi plan i program putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova i iskustava za 2.c i 3.c • ocjena iz zalaganja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, nakon što se odredi detaljni plan i program putovanja

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja koja su učenici stekli iz geodetskih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s praksom većih geodetskih firmi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu • planirati edukativni posjet katastarskoj općini gdje se izvodi katastarska izmjera • organizirati putovanje, smještaj i posjete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.c i 3.c razreda i razrednice • Jurica Knego • Aida Čustović Lučić
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi i troškovi smještaja u hostelu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova i iskustava• nova praktična iskustva vezana uz zadanu temu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• prosinac 2023.

ARHITEHTONSKI TEHNIČAR

AKTIVNOST	POSJET IZLOŽBI "JA SAM NIOTKUD: ANDY WARHOL"
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje djela i utjecaja pop-arta na kulturu i umjetnost • procjena utjecaja etničkog porijekla na umjetnički izražaj • prepoznavanje važnost i veličine izložbe i autora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa životom i djelom Andyja Warhola • kroz postav upoznavanje aktualnih trendova u vizualnoj umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Beban Worman • Marijana Krmek • Nikola Perković • Učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prezentiraju svoje dojmove na satu praktikuma, a svojim zapažanjima grade i nadopunjuju znanje o dizajnu i povijesti umjetnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2023.

AKTIVNOST	OTOK LOPUD, POSJET KULTURNIM I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA NA NJEMU, KNEŽEV DVOR, HOTEL GRAND
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje dubrovačkog kraja, razvoja kulture i graditeljstva na otoku od starogrčkih vremena • upoznavanje razvoja stambene gradnje, razvoja manjih naselja i vjerskih objekata na otoku kroz povijest • 20.st. - gradnja zgrada za turizam i njihovo uklapanje u svakodnevni život otočana • umjetničke intervencije u krajoliku (land art), mjesni perivoj • razvijanje pravilnog odnosa prema povijesnim vrijednostima, kao i zaštiti okoliša • vrednovanje arhitektonskog ostvarenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s razvitkom graditeljstva i urbanizma na otocima • povezivanje i utjecaj razvoja turizma u 20 stoljeću na izgradnju i razvitak naselja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s odgovornim osobama u Kneževu dvoru, Dominikanskom i Franjevačkom samostanu, hotelima i manjim vjerskim objektima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Krmek • Marija Beban Worman • Učenici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sastavljaju rad vezano uz posjet
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2024..

AKTIVNOST	POSJET VODOVODU, IZVOR OMBLE I PROČISTAČ PITKE VODE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • procjena važnosti zahvata • prepoznavanje i vrednovanje primjene visokih tehnologija u području vodoopskrbe • procijeniti utjecaj zahvata na okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s tehnologijom rada pročištača i mrežom vodovoda • povezivanje znanja o tehnologiji vodoopskrbe s postojećim znanjima o planiranju i gradnji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Beban Worman • Marijana Krmek, • Nikola Perković • Učenici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sastavljaju Izvješće nakon posjeta i prezentiraju ga na satu Praktikumuma
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2024.

AKTIVNOST	POSJET UREDU KATASTRA, URBANISTIČKOM ZAVODU, UREDU ZA DOZVOLE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti kompleksnost procesa nastanka građevine • razlikovati pojedine faze gradnje i različite djelatnosti koje u njoj sudjeluju • sintetizirati znanje stečeno u vezi nastajanja zgrada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s djelatnostima različitih ustanova i ureda koji sudjeluju izravno i neizravno u procesu gradnje i urbanističkog planiranja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Beban Worman • Marijana Krmek, • Nikola Perković • Učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prezentiraju izvješća s posjeta na satu praktikuma, a svojim zapažanjima grade i nadopunjuju znanje planiranju i gradnji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2024.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom • upoznati grad Zagreb i njegovu kulturnu baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih značajki, kulturno-povijesnog i graditeljskog naslijeđa i suvremene arhitekture grada Zagreba • interdisciplinarni pristup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu • planirati posjet Arhitektonskom fakultetu u Zagrebu • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgledavanje Zagreba u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici četvrtoga razreda • Tomislava Krstičević, razrednica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi i troškovi smještaja u hostelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • razgovor o putovanju • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023.

AKTIVNOST	OBILAZAK GRADILIŠTA MOSTA POČITELJ NA KORIDORU 5C, POSJET MUZEJU „THE HUB OF FINE ARTS“ U MOSTARU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati zahtjeve i specifičnosti izgradnje mosta Počitelj s obzirom na lokalitet, druge zahtjeve cestogradnje • razumjeti važnost pravilnog uočavanja redoslijeda aktivnosti i podjele istih kroz postojeća znanja iz predmeta organizacije građenja • razumijevanje konstrukcije i načina gradnje kroz postojeća znanja nosivih i arhitektonskih konstrukcija • shvaćanje važnosti suvremenih tehnologija, načina građenja i rješavanja problema u graditeljstvu radi postizanja sve kompleksnijih prostornih zadataka • upoznati važnost umjetnosti i razvoja muzeja u regiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s načinom izvedbe mosta Počitelj i savladavanja raspona • upoznati se s suvremenim tehnologijama u mostogradnji i cestogradnji • doživjeti iznimne umjetničke tvorevine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s izvođačima • dogovor sa djelatnicima muzeja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikola Perković • Marija Beban
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza do gradilišta snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici nakon posjeta na predmetu Arhitektonske konstrukcije, Nosive konstrukcije i organizacija građenja iznose zapažanja i zaključke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./24.

PSIHOLOGIJA

AKTIVNOST:	VOLONTERI OBRTNIČKE I TEHNIČKE ŠKOLE DUBROVNIK
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti i poboljšati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikacijske vještine ophođenja/rada s ljudima interpersonalne vještine, vještine usmenog izražavanja, vještine objektivnog predstavljanja mišljenja, ○ vještine javnog nastupa, , ○ vještine komuniciranja s korisnicima ... ○ mentalne vještine (vještine kritičkog mišljenja, vještine planiranja, organizacijske vještine ... ○ razviti empatiju, ○ samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije svijesti o važnosti participiranja u socijalnom okruženju zajednice u kojoj žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima OTŠ i korisnicima usluga unutar lokalne zajednice, domovi za starije osobe, obitelji slabijeg imovnog stanja, domovi za djecu...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici OTŠ svih obrazovnih smjerova koji iskažu interes za volontiranjem, koordinator volonterskih aktivnosti Suada Salčić prof.psih. i razrednici
OČEKIVANJA MPT (ISHODI):	<ul style="list-style-type: none"> • Moguća je poveznica sa svim društvenim predmetima, komunikacijske vještine, hrvatski i engleski jezik i strukovni predmeti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prema važećim epidemiološkim uvjetima i pravilima te potrebama u zajednici, bit će izrađen detaljan plan i program realizacije volonterskih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./24.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovnik ovisi o realizaciji programa • 500 kn za troškove prijevoza učenika do mjesta gdje se odvijaju aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će dobiti potvrde o volontiranju i biti nagrađeni izletom i organiziranim druženjem izvan škole

AKTIVNOST:	PREVENTIVNI PROGRAM – MENTALNO ZDRAVLJE
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ navesti što je mentalno zdravlje ○ prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja; ○ prepoznati koliko je važna emocionalna stabilnost za jačanje samopouzdanja; ○ navesti vrste ovisnosti koje narušavaju mentalno i fizičko zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. 2. i 3. razreda OTŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNO ST	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. b 2. b i 3. b razreda i nastavnica komunikacijskih vještina. Moguće je uključiti i ostale razrede OTŠ kroz suradnju s razrednicima provedbu tijekom sata SRO.
OČEKIVANJA MPT (ISHODI):	<ul style="list-style-type: none"> • Poveznice su sa strukovnim predmetima koji se bave zdravljem, biologijom i kemijom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica, interaktivno izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina

AKTIVNOST	PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati riječi koje ukazuju na govor mržnje; ○ prepoznati emocionalna stanja koja izaziva takav način komuniciranja; ○ zamijeniti neprimjerene, uvredljive i diskriminirajuće tvrdnje s primjerenijim oblicima izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. 2. i 3. razreda OTŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. b 2. b i 3. b razreda i nastavnica komunikacijskih vještina. Moguće je uključiti i ostale razrede OTŠ kroz suradnju s razrednicima provedbu tijekom sata SRO.
OČEKIVANJA MPT (ISHODI):	<ul style="list-style-type: none"> • Poveznice s društvenim općeobrazovnim predmetima i nastavom hrvatskog jezika. • Učenici će moći prepoznati govor mržnje i zamijeniti ga primjerenijim oblicima izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica, interaktivno izlaganje i završna debata
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ UPRAVI I GRADSKOM VIJEĆU GRADA DUBROVNIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s nositeljima gradske vlasti i njihovim načinom rada: gradonačelnika i zamjenica gradonačelnika, članova Gradskog vijeća • stjecanje znanja o političkim procesima • stjecanje znanja o načinu donošenja odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti način izbora gradske vlasti • objasniti ovlasti i djelokrug rada gradonačelnika i njegovih zamjenica, ovlasti i djelokrug rada Gradskog vijeća, te ustroj Gradske uprave • uočiti probleme grada Dubrovnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet i razgovor s čelnicima i zaposlenicima Gradske uprave te vijećnicima Gradskog vijeća • priprema učenika u učionici, obrada nastavnih sadržaja na temu <i>Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH i ustrojstvo lokalne samouprave</i> • motiviranje učenika za posjet Gradskoj upravi i Gradskom vijeću grada Dubrovnika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.c, 3.a, 2. d, 2.e, 2.a razreda • Marijana Milošević, nastavnica Politike i gospodarstva i stručnih predmeta za frizere • Karmen Kordić, nastavnica Politike i gospodarstva • Razrednici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade fotografija i plakata
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024.

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu Hrvatskog sabora. • Potaknuti učenike na interes za politička zbivanja u RH, upoznati ih s mogućnostima građanske akcije, približiti im povijest i značaj Sabora za nacionalni identitet i razvoj domoljublja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na izborima • naučiti ih da je pravo glasa osnovno političko pravo i njihova građanska dužnost • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet u dogovoru s organizatorima iz Hrvatskog sabora
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.c, 2.e i 2. d razreda • nastavnice Politike i gospodarstva • razrednici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade fotografija i plakata • troškovi smještaja i putovanja
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

AKTIVNOST	NATJECANJE U KROSU, FUTSALU, RUKOMETU, KOŠARCI, BADMINTONU, STOLNOM TENISU, ODBOJCI IZMEĐU ŠKOLA U GRADU I ŽUPANJI
CILJ	Ostvariti što bolji natjecateljski rezultat i potaknuti učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću i sportom.
ZADACI	Potaknuti učenike na fer i sportsko ponašanje tijekom natjecanja te istaknuti važnost uvažavanja protivnika.
SADRŽAJI I METODE	Pripreme za natjecanje kroz školsku godinu te organizacija i provedba natjecanja.
NOSITELJI	Prof. Josip Dedo, Ivana Mišković i učenici
RESURSI	Sportska oprema za provedbu natjecanja
VRIJEME	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Kroz nastavni proces : Ocjena (motorička postignuća)
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (blagdani, Dan škole...)
VREDNOVANJE	Uspjesi se vrjednuju ocjenama iz TZK
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva

NAZIV MODULA ILI SKUPINE ISHODA UČENJA	MEET - Mobility for experience and exelence training Broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-VET-000118915
Ciljevi	Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje potreba i izazova te iskorištavanje prilika proizašlih iz pandemije bolesti COVID-19, tijekom koje se tehnologija u obrazovanju i osposobljavanju upotrebljavala više nego ikad prije, a zbog čega su prijeko potrebna dodatna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika kao i stvaranje novih prilika, uključujući bolju kvalitetu i ponudu digitalnih tehnologija za poučavanje, potporu digitalizaciji metoda poučavanja i pedagoških metoda za uključivo i funkcionalno učenje na daljinu. • rješavanja potreba učenika koji imaju pravo na kvalitetno i uključivo obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje kako bi stekli vještine s pomoću kojih može u potpunosti sudjelovati u društvu i uspješno prelaziti s jednog radnog mjesta na drugo na tržištu rada. • rješavanje potreba u svezi s osiguravanjem bolje suradnje između strukovnih škola i tvrtki, donositelja odluka u strukovnom obrazovanju kao i stručnjaka za profesionalnu orijentaciju, ne samo da bi se osigurala kvalitetna suradnja po pitanju mjesta za naukovanje učenika, već i da bi se podržao profesionalni razvoj nastavnika i trenera mentora kod poslodavaca.
Ciljne skupine	A) učenici, nastavnici, pedagozi, knjižničari, psiholozi i ravnatelj škole <ul style="list-style-type: none"> • Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik B) mentori kod poslodavaca, donositelji odluka u svezi s upisnom politikom (BPZ, HGK, HOK) te provoditelji profesionalne orijentacije (HZZ).
Vrijeme trajanja	15 mjeseci (1.6.2023. – 31.8.2024.)
Plan i program	Ključna aktivnost KA121-VET – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna mobilnost učenika u svrhu učenja – 22 • Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 4 sudionika
Materijali za poučavanje i učenje	Podršku izvođenju projekta pruža Agencija za mobilnost i programe EU. Materijali za pripreme obuhvaćaju niz izvora s interneta, PowerPoint prezentacije, časopise i knjige vezane za temu priprema.
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	Sredstva za provođenje projekta osigurava Agencija za mobilnost i programe EU. Vrijednost projekta: 64 676,00 EUR
Strategije učenja	Partnerstvo je iskazalo međusobnu volju za suradnjom, pri tome uvažavajući razvojne potrebe svih kao i potencijal za rast, a s obzirom na tematske ciljeve i izazove od zajedničkog interesa te interesa svih onih na koje će partnerstvo imati utjecaj (učenici, nastavnici, poslodavci, roditelji). Svim sudionicima ovoga projekta zajedničko je postizanje kvalitetnijih razvojnih projekata i razmjene učenika, nastavnika i suradnika, u svrhu jačanja europske dimenzije poučavanja i učenja kroz promicanje vrijednosti uključivosti i tolerancije te podupiranje razvoja mreža unutar struke u Europi. S dugoročnim pogledom na opstanak u svom okruženju, svi su odlučni u namjeri da svojim učenicima pruže praktična znanja koja će im biti vodilja u karijeri.
Očekivani ishodi	Projektom KA121-VET, u okviru osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. Projektom KA121-VET želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sljedećih sektora: automehaničari, elektroinstalateri, vodoinstalateri, frizeri, kozmetičari, arhitektonski tehničari, pomoćni cvjećari.
Opis sustava procjenjivanja	Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije.
Evaluacija	Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

PROJEKT: ERASMUS+ KOMPAS 5

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Compass for Progress and Excellence 5 Kompas 5 Broj projekta 2023-1-HR01-KA121-VET-000126979
Ciljevi	Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje potreba i izazova te iskorištavanje prilika proizašlih iz pandemije bolesti COVID-19, tijekom koje se tehnologija u obrazovanju i osposobljavanju upotrebljavala više nego ikad prije, a zbog čega su prijeko potrebna dodatna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika kao i stvaranje novih prilika, uključujući bolju kvalitetu i ponudu digitalnih tehnologija za poučavanje, potporu digitalizaciji metoda poučavanja i pedagoških metoda za uključivo i funkcionalno učenje na daljinu. • rješavanja potreba učenika koji imaju pravo na kvalitetno i uključivo obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje kako bi stekli vještine s pomoću kojih može u potpunosti sudjelovati u društvu i uspješno prelaziti s jednog radnog mjesta na drugo na tržištu rada. • rješavanje potreba u svezi s osiguravanjem bolje suradnje između strukovnih škola i tvrtki, donositelja odluka u strukovnom obrazovanju kao i stručnjaka za profesionalnu orijentaciju, ne samo da bi se osigurala kvalitetna suradnja po pitanju mjesta za naukovanje učenika, već i da bi se podržao profesionalni razvoj nastavnika i trenera mentora kod poslodavaca.
Ciljne skupine	A) učenici, nastavnici, pedagozi, knjižničari, psiholozi i ravnatelji škola iz konzorcija ovoga projekta, a kojega čine: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnička škola, Slavonski Brod • Elektrotehnička i ekonomska škola, Nova Gradiška • Industrijsko-obrtnička škola, Nova Gradiška • Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik • Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića, Zagreb B) mentori kod poslodavaca, donositelji odluka u svezi s upisnom politikom (BPZ, HGK, HOK) te provoditelji profesionalne orijentacije (HZZ).
Vrijeme trajanja	15 mjeseci (1.6.2023. – 31.8.2024.)
Plan i program	Ključna aktivnost 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 84 učenika • Mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - 12 sudionika • Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 4 sudionika
Materijali za poučavanje i učenje	Podršku izvođenju projekta pruža Agencija za mobilnost i programe EU. Materijali za pripreme obuhvaćaju niz izvora s interneta, PowerPoint prezentacije, časopise i knjige vezane za temu priprema.
Potrebna	Sredstva za provođenje projekta osigurava Agencija za mobilnost i programe EU.

materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	Vrijednost projekta: 116.979,00 EUR
Strategije učenja	Partnerstvo ovog konzorcija iskazalo je međusobnu volju za suradnjom, pri tome uvažavajući razvojne potrebe svih kao i potencijal za rast, a s obzirom na tematske ciljeve i izazove od zajedničkog interesa te interesa svih onih na koje će partnerstvo imati utjecaj (učenici, nastavnici, poslodavci, roditelji). Svim partnerskim školama ovoga konzorcija zajedničko je postizanje kvalitetnijih razvojnih projekata i razmjene učenika, nastavnika i suradnika, u svrhu jačanja europske dimenzije poučavanja i učenja kroz promicanje vrijednosti uključivosti i tolerancije te podupiranje razvoja mreža unutar struke u Europi. S dugoročnim pogledom na opstanak u svom okruženju, svi su odlučni i namjeri da svojim učenicima pruže praktična znanja koja će im biti vodilja u karijeri.
Očekivani ishodi	Projektom Kompas 4, u okviru osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. Projektom Kompas 4 u okviru mobilnosti osoblja omogućavamo nastavnicima poučavanje kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u inozemstvu čime se odgovara na njihove izražene potrebe. Projektom Kompas 4 želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz četiri sektora: strojarstvo, promet, elektrotehnika i graditeljstvo.
Opis sustava procjenjivanja	Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije.
Evaluacija	Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“ I UČENIČKI SERVIS „MUNJA“

AKTIVNOST	POPRAVCI MALIH ELEKTRONIČKIH UREĐAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • M. Radojičić, učenici sekcije elektro
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje elektrotehničkih usluga (manji popravci)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST	POPRAVCI NA AUTOMOBILIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ž. Prc, učenici sekcije strojar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje automehaničarskih usluga (manji popravci automobila i izmjena ulja)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST	FRIZERSKE I KOZMETIČKE USLUGE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • I. Vujičić, L. Čavara, M. Milošević, N. Čikato S. Marčinko i T. Sjekavica učenici sekcije frizer i kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje frizerskih i kozmetičarskih usluga
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija vršnjačkog nasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • A.Ćerimagić, M. Biočić, svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 28.veljača 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje poduzetništva, kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva u poduzetništvu, samostalnosti u radu i prezentacijskih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • A.Ćerimagić, M.Biočić, učenici sekcije frizer i flora,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje rada Zadruga na Smotri u Blatu, otok Korčula
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST	ULJEPŠAJ DAN DRUGOME (posjet pacijentima na Dječjem odjelu Opće bolnice Dubrovnik ili posjet Dječjem domu Maslina ili Domu za starije i nemoćne Dubrovnik ili organizaciji Caritasa)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika empatiju i brigu za druge • poticati učenike na međusobno pomaganje, druženje te aktivno sudjeluju u društvenom životu • razvijati odgovornost učenika prema općem društvenom dobru, radu, prema sebi i drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razveseliti djecu i starije u njima teškom životnom razdoblju • usluge šišanja i izrada frizura • osposobljenost za međuljudsku pomoć i suradnju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnice Marina Biočić, Laura Čavara i Ivona Vujičić • učenici 2.b, 3.b i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike • organizirati posjet djeci i korisnicima doma uljepšati im teške životne trenutke • odraditi kozmetičke i frizerske tretmane prikladne djeci i starijim osobama (lakiranje noktiju, pletenje pletenica, izrada dnevnih frizura)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • sretni i zadovoljni odrasli i djeca

POLJOPRIVREDA

AKTIVNOST	RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova na cvjetnicama i dendrološkim vrstama. • Održavanje travnjaka i izvedba vrtno-tehničkih elemenata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike poljoprivredne struke, za stručnu praksu i vježbe iz predmeta tehnologija zanimanja .
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza izvršenih radova - u kojoj je mjeri ostvareno ono što se aktivnošću željelo postići
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal

AKTIVNOST	BOŽIĆ U ŠKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Blagdansko uređenje škole • Odabir najljepše uređene učionice u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo zajedničkog kreativnog stvaranja ugodne blagdanske atmosfere u školi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i nastavnici škole koji se prijave • Povjerenstvo za odabir • Amira Ćerimagić i Nikolina Čikato koordinatori aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjeluju svi razredi sa svojim razrednikom ili razrednicom u svojim učionicama koji se prijave do 24. studenog 2023. • Od 27. studenog do 8. prosinca učenici zajednički sudjeluju u ukrašavanju učionice i očekuju posjet povjerenstva koje će učionice obilaziti 11. i 12. prosinca.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac 2023.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • 75€ za pizze pobjedničkom razredu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedničko kreativno izražavanje i povezivanje kroz širenje duha Božića i jačanje ekološke i baštinske svijesti. • Objava na stranici škole, Školskom listu i instagramu.

RADIONICE

AKTIVNOST	PLETENJA PALMINIH GRANA I PLETENJA GRANČICA MASLINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Što više učenika naučiti ovoj vještini s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvjećar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • A.Ćerimagić, M.Biočić i učenici zanimanja pomoćni cvjećar te drugi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024. Godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Koristit će se postojeći materijal, a palmu će ubrati učenici.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • napravljeni uradak • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku

AKTIVNOST	RADIONICA PENGANJE JAJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će steći vještine s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvjećar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • A.Ćerimagić, M.Biočić i učenici zanimanja pomoćni cvjećar te drugi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024.godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Koristit će se postojeći materijal, a jaja će donjeti učenici.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • napravljeni uradak • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku

AKTIVNOST	PREVENTIVNI PROGRAMI PREVENCIJA KOCKANJA
	„Tko zapravo pobjeđuje“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će prepoznati rizična ponašanja • načine kako prevenirati iste • odgovorno ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Doprinijeti razvoju primjerenog odnosa prema igrama na sreću i bolje razumijevanje razvoja navika i informiranje o problemima koji nastaju kao posljedica razvoja ovisnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Curić nastavnik elektrotehnike i Suada Salčić nastavnik psihologije. • Nastavnici su uspješno završili edukaciju; imaju potvrđnice i suglasnost autora za provođenje projekta. • Učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Program prevencije kockanja pod nazivom „Tko zapravo pobjeđuje“ je licencirani program koji se provodi pod nadzorom i koristeći radni materijal koji je izrađen na Edukacijsko - rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Autori projekta su Neven Ricijaš, Valentina Kranželić i Dora Dodig Hundrić .Program se provodi kroz 16 susreta s učenicima, 8 radionica, teorijski edukativni dio i roditeljski sastanak. Ukupno 20 sati
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • šk.god.2023./24.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Radni materijal osigurao Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati Upitnika prije i nakon završetka programa Radne bilježnice, izvješće, ppt

PROJEKTI

AKTIVNOST	UČENICI EDUKATORI
CILJ AKTIVNOSTI	Pokazati stečene vještine tijekom školovanja stavljajući učenike u ulogu edukatora. Suradnja s udrugama civilnog društva. Suradnja među razrednim odjelima u školi različitih struka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje samosvijesti i komunikacijskih vještina učenika s teškoćama. Poboljšati informatičke vještine. Transfer znanja s ciljem podizanja kulture poklanjanja cvijeća.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija bontona u poklanjanju cvijeća putem kratkog igrokaza, razgovora i snimanja tik-tok uradka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Amira Ćerimagić Marina Biočić i Sandra Jančić Žustra nastavnice, učenici III.a i asistentica u nastavi, učenici II.a, razrednica II.a i njihove asistentice i učenici I.a sa svojim asistenticama.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici škole s rezultatima evaluacije od strane sudionika. Prezentacija škole i zanimanja Pomoćni cvječar.
VREMENIK	Tijekom školske godine

AKTIVNOST	IZRADA PRIRODNIH KOZMETIČKIH PREPARATA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • samostalno pripravljanje i primjena prirodne kozmetike • razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost • poticati učenike na istraživanje i međusobno pomaganje te promociju proizvoda • razvijati pozitivan stav prema zdravlju, okolišu i prirodnim proizvodima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Implementirati naučeno u svakodnevnom radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Čavara, Ivona Vujičić i Marina Biočić • Učenici kvalifikacije kozmetičar i frizer
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prirodne kozmetike (macerati, balzami, kreme, šamponi, sapuni)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • školska godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku

PROMOCIJA ŠKOLE

AKTIVNOST	PROMOCIJA ŠKOLE - DANI OTVORENIH VRATA OSNOVNIM ŠKOLAMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti učenike na upis u našu školu• informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o programima i mogućnostima obrazovanja i stjecanju temeljnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poboljšanje upisa učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike• doraditi postojeći video prezentacije škole• provoditi prezentaciju ili distribuirati snimljeni video
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• travanj, svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• rezultati upisa učenika osmih razreda

AKTIVNOST	MREŽNE STRANICE (INTERNET STRANICE, FACEBOOK I INSTAGRAM)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti samopouzdanje, kreativnost i samostalnost učenika u korištenju informatičke tehnologije • održavati mrežne stranice, unositi najnovije informacije i zanimljive sadržaje • osposobiti učenike za održavanje Instagram stranice • održavati Facebook stranicu • modernizirati postojeću internetsku stranicu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promidžba škole • razvijanje digitalnih kompetencija učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnice: Marijana Milošević, Marina Biočić, Nikolina Perušina i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • nadgledanje postojećih podataka • prikupljati fotografije, informacije, materijale o događanjima, natjecanjima učenika, realiziranim projektima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • formirati skupinu učenika koja će raditi na održavanju instagram stranice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • dječji osmijeh i sretno dijete • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku

MATURALNO PUTOVANJE I EDUKATIVNI IZLETI

AKTIVNOST	MATURALNO PUTOVANJE U 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova, povijest i kulturu i ljepote krajolika kojeg učenici odaberu kao destinaciju.• Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika.• Razvijati osjećaj pripadanja narodu i zemlji, stvarati vedro i veselo ozračje na izletu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Učenici završnih razreda po slobodnom izboru na temelju ponuda licenciranih agencija odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja.• Turistički pratitelj iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi.• Agencije trebaju dostaviti točan plan putovanja po danima i mjestima obilaska nakon što razrednici utvrde točne podatke o zainteresiranosti i broju učenika kako bi se utvrdila točna cijena i uvjeti putovanja.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici

AKTIVNOST	POSJET ŠPILJI „VJETRENICA“, MEĐUGORJE, MOSTAR I POČITELJ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati najveću špilju u BiH • Povezivanje nastanka špilje i unutarnjih materijala sa stručnim predmetima • Posjet komuni Cenacolo u Međugorju, prisustvovanje svjedočanstvima bivših ovisnika • Posjet župnoj Crkvi u Međugorju, Brdu ukazanja i Etno selu Međugorje • Razgled starog dijela grada u Mostaru uz vodiča • Posjet Počitelju i upoznati se s načinom izvedbe mosta Počitelj i sa suvremenim tehnologijama u mostogradnji i cestogradnji • doživjeti iznimne umjetničke tvorevine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poveznica sa stručnim predmetima • Religiozno duhovni susret • Poticanje svijesti o ekološkom i geomorfološkom značenju • Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Mostara i Počitelja • Motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja • Razmjena učeničkih razmišljanja i znanja vezanih za njihovu struku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani odlazak na izlet • Troškovi smještaja i putovanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i učenici prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i informacije.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebna sredstva za odlazak na izlet

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI EDUKATIVNI IZLET ZA UČENIKE C RAZREDA U SLAVONIJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i proširivanje učeničkih spoznaja o Slavoniji, kulturno uzdizanje, proširivanje znanja o Slavoniji i povezivanje s određenim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Slavonije, podizanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske, interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani odlazak na edukativni izlet • Višednevni edukativni izlet u Slavoniju za C razrede
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i informacije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici samostalno financiraju putovanje

AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

Rd. br.	AKTIVNOST	VRIJEME	SUDIONICI
1.	Kako smanjiti izostanke predavanje + anketa	Rujan	Razrednici, pedagoginja
2.	Kako se zaštititi na društvenim mrežama	Studeni	Pedagoginja
3.	Srednjoškolac na maturalnom putovanju	Lipanj	Razrednici
4.	Aktivno sudjelovanje roditelja u planiranju, pripremanju i provedbi školskih izleta i ekskurzija	Tijekom školske godine	Razrednici
5.	Rad i suradnja s roditeljima čija djeca imaju izražene teškoće u savladavanju programa, emocionalne ili zdravstvene teškoće	Tijekom školske godine	Pedagoginja, ravnatelj, razrednici

PLAN BORBE PROTIV NASILJA

PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU MLADIMA I DJECOM	<p>Prevenција svake vrste nasilja;</p> <p>razvijanje kvalitetnih odnosa kao preduvjeta uspješnosti u svim vidovima života,</p> <p>važnost neposredne komunikacije i tolerancije;</p> <p>usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja;</p> <p>afirmacija pozitivnih vrijednosti</p>	<p>Radionice:</p> <p>Komunikacijske vještine;</p> <p>Pozitivne vrijednosti;</p> <p>Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti;</p> <p>Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti;</p> <p>Suradnja sa roditeljima, PU, Centrom za socijalnu skrb;</p> <p>Poznavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja</p>	<p>Razrednici</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Roditelji</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
---	--	---	--	--------------------------------------

RAD S TALENTIRANIM UČENICIMA

PODRUČJE		REALIZACIJA AKTIVNOSTI
ŠPORT		<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada i uspjeha učenika na športskim natjecanjima • Izrada plakata o uspješnim školskim sportašima; postavljanje plakata u prostoru škole • Predstavljanje športa kojim se bave na satovima razrednika (pokazivanje opreme, pojašnjavanje pravila) • Demonstracija športa u športskoj dvorani škole zainteresiranim učenicima (ukoliko je moguće realizirati)
UMJETNOST	Dramski izraz	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada učenika • Uključivanje učenika u javne nastupe u okviru Projektne nastave • Organizacija javnih nastupa učenika u školi i izvan nje (školske priredbe, natjecanja)
IZRADA RUKOTVORINA		<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rad učenika strukovnih usmjerenja • Organizacija izložbi učeničkih radova u školi • Prigodna prodaja učeničkih radova (ukoliko učenik to želi)
Ostalo		<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanja učenika (županijska, državna), angažiranost učenika u radu izvannastavnih aktivnosti

DRŽAVNA MATURA

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA
PROGRAM IZRADILI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za državnu maturu (vremenik, učionice, obveze ...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provedba ispita državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Curić, ispitni koordinator za DM • Josip Bakara, zamjenik koordinatorice za DM
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi potrebnih materijala za pripremu i organizaciju provedbe DM, a sve troškove izrade i primitka i isporuke ispita podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, a uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. • rezultate vrednuje NCVVO
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024. (listopad, studeni, prosinac (informiranje učenika i predprijave), siječanj (prijave učenika), svibanj i lipanj (provedba), srpanj (podjela svjedodžbi i potvrda), kolovoz-rujan (jesenski rok državne mature)

RAVNATELJ

<p>NAZIV MODULA ILI SKUPINE ISHODA UČENJA</p>	<p>INNOVATIVE SCHOOL LEADERS FOR GREEN AND DIGITAL TRANSFORMATION</p> <p>INOVATIVNI RAVNATELJI ZA ZELENU I DIGITALNU TRANSFORMACIJU ŠKOLA</p> <p>ERASMUS+ TIM UHSR</p>
<p>CILJ</p>	<p>Usavršavanje organizacijskih, pedagoških i digitalnih kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove.</p>
<p>ZADAĆE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na stručnom usavršavanju <i>ICT Tools for School Administration and Non-Teaching Staff</i>, u sklopu aktivnosti mobilnosti u Firencu, od 4.12.2023. do 9.12.2023. godine. • Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana. • Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja
<p>CILJANA SKUPINA</p>	<p>Ravnatelji srednjih škola RH</p>
<p>VRIJEME TRAJANJA</p>	<p>01.06.2023. do 31.08.2024.</p>
<p>PLAN I PROGRAM PO KORACIMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacijske i pedagoške kompetencije <ul style="list-style-type: none"> • Udruga će u 2023./2024. uspostaviti sustav kolegijalne podrške ravnatelja • Ravnatelji će u školama inicirati promjene kurikuluma na sjednicama Nastavničkog i Stručnih vijeća. • Anketama o broju promjena u kurikulumima škola • Udruga će pratiti napredak škola partnera. • Stečena znanja i iskustva te primjere dobre prakse podijelit ćemo na predavanjima u županijskim ograncima, na državnim skupovima Udruge, međunarodnim udrugama (ESHA, EFEE) te na eTwinningi Erasmus platformi za praćenje rezultata projekata. 2. Ekološka transformacija škole <ul style="list-style-type: none"> • Provesti ankete među učenicima o ekološkim navikama i osnovati ekološke grupe. • U školama inicirati promjene kurikuluma kojima će definirati konkretni ekološki projekti. • Škole će sudjelovati u lokalnim ekološkim akcijama. • Pokrenuti ekološki e-Twinning projekt sa školama partnerima. Od školske godine 2023./2024. škole će implementirati međupredmetnu temu Održivi razvoj (NN7/2019-152) • U suradnji sa komunalnim tvrtkama u školama će započeti odvajanje otpada.

	<p>3. Digitalna transformacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anketama među učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu korištenja tehnologije u nastavnom procesu utvrdit će se početno stanje. Svake školske godine uspoređivati će se rezultati. • Škole će napraviti i pratiti svoje planove informatizacije procesa samovrednovanja digitalne zrelosti škola. • Ustanoviti početno stanje načina korištenja IKT-a u upravljanju, administraciji i nastavi te analizirati promjene i planirati unaprjeđenja svake školske godine. • Koristit će se CARNetov-a istraživanja digitalne zrelosti škola i na temelju njih planirati daljnje akcije digitalizacije poslovanja i nastave.
<p>POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA (UKLJUČUJUĆI TROŠKOVNIK)</p>	<p>Financijska sredstva dodijeljena kroz program Erasmus+</p>
<p>OPIS SUSTAVA PROCJENJIVANJA</p>	<p>Procjenjivanje će se vršiti kroz diseminaciju rezultata unutar i izvan ustanove (objave na društvenim mrežama, lokalnim medijima, e-twinning platformi, ŠSV i drugo)</p>
<p>EVALUACIJA</p>	<p>Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.</p>