



ŠKOLSKI KURIKUL
OBRTNIČKE I TEHNIČKE ŠKOLE
DUBROVNIK



Školska godina 2024./2025.

Sadržaj

UVOD	3
PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA	7
HRVATSKI JEZIK	8
ENGLESKI JEZIK	11
MATEMATIKA	13
VJERONAUKE	15
KNJIŽNICA	20
AUTOMEHANIČARI	23
AUTOMEHANIČARI, AUTOLIMARI, VODOINSTALATERI	24
VODOINSTALATERI	25
BIOLOGIJA	27
FRIZERI I KOZMETIČARI	29
TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE	36
ARHITEKTONSKI TEHNIČAR	40
POLITIKA I GOSPODARSTVO	44
UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“ I UČENIČKI SERVIS „MUNJA“	45
POLJOPRIVREDA	50
RADIONICE	51
PROMOCIJA ŠKOLE	53
VOLONTIRANJE	55
MATURALNO PUTOVANJE I EDUKATIVNI IZLETI	58
ERASMUS+	64
AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE	66
PLAN BORBE PROTIV NASILJA – UČENICI	69
PREVENTIVNI PROGRAM – “Sigurnosti u prometu”	71
PREVENTIVNI PROGRAM – „Zdrav za pet”	72

UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Naša Škola školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda. Nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika..) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u svladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima, ekskurzijama... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, sportska natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola treba pružati obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, praktičnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad Škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)

NASTAVNI CILJI STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
NEODVO- JIVOST ODGOJA OD OBRAZOV- ANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, tolerancija, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje svijesti o pripadnosti svome narodu, njegovoj kulturi i tečevinama • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
VREDNOV- ANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2024./2025. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO I FILMSKO STVARALAŠTVO (ODLAZAK U KAZALIŠTE)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje (recitiranje, gluma, interpretativno čitanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturno uzdizanje učenika odlaskom u kazalište, posjet filmskoj projekciji, razvijanje kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Jure Burić • Prof. Marija Sršen • Prof. Nikolina Prce
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada 2024. -svibnja 2025. • Odlazak u kazalište ili kino, u učionici, kroz uvježbavanje tekstova, putem terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje interesa i napretka učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazalištu(cijena ulaznice) • Posjet kinu(cijena ulaznice)

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POJEDINAČNO ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskog jezika • Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture • Uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i utvrđivanje gradiva iz svjetske i hrvatske književnosti • Usvajanje gramatičkih i pravopisnih normi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje kulture i povijesti hrvatskog jezika • Motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Jure Burić • Prof. Marija Sršen • Prof. Nikolina Prce
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj – veljača 2025. • Kroz dodatne pripreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadataka
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu potrebna nikakva sredstva

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa školskim aktivnostima, putovanjima i interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika za grupni rad • Promidžba naše Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Sršen, prof. • Tomislava Krstičević, prof. • Jure Burić, prof. • Marina Biočić, prof. • Nikolina Perušina, stručni suradnik - knjižničar • Nastavnici • Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tiskanje školskog lista
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, izdavanje lista oko 1. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebna sredstva za tiskanje školskoga lista

ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Read Your Way to Better English!
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku koje vodi čitalačkoj pismenosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste riječi, rješavanja zadataka razumijevanja) • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Uspoređivati različite naslove, izražavati kritičko mišljenje, sudjelovati u diskusijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Marijana Popović • Prof. Tomislava Krstičević
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna godina 2024./ 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijalna i finalna anketa o navikama čitanja • Dnevnik čitanja • Recenzije knjiga objavljene u školskom listu • Grupne diskusije i kreativnim radionice: izrada kvizova, reklamnih postera isl.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici (trošak snosi Osnivač (Županija).

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na proučavanje područja engleskog jezika • Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. • Uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje gramatičkih i pravopisnih normi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje učenja engleskog jezika i kulture • Motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Marijana Popović • Prof. Tomislava Krstičević
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj – veljača 2025. • Kroz dodatne pripreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu potrebna nikakva sredstva

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MATEMATIKE Word math day (WMD)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku i rješavanje zadataka
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i utvrđivanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da se bave matematikom, primjena usvojenih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorica Olgica Sambrailo • učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prva srijeda u ožujku (5.3.2025.) • Izrada plakata • Nagradni kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kreirani plakati • Prikladna nagrada za kviz znanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali za izradu plakata • Nagrada za kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (4.C RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa • Uspostavljanje i razumjevanje matematičkih odnosa, povezivanje sadržaja, razvijanje logičkog zaključivanja i po
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Postizanje boljih rezultata na državnoj maturi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorica Olgica Sambrailo
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samoprocjena • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

VJERONAUKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Poticati učenike, profesore, ravnatelja i druge djelatnike škole na važnost svete Mise u kršćanskom životu vjernika i naglasiti važnost pripadnosti zajednici - Crkvi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje važnosti zajedništva i življenja vjere u svakodnevno životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> 11. rujan 2024. Odlazak svih na mjesto održavanja (Katedrala)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Posvijestiti važnost odazivu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA (CARITASOVA AKCIJA I AKCIJA CRVENOG KRIŽA)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo i žive u nekim dalekim krajevima a nama nepoznatima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje važnosti pomaganja onima kojima koji su u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Krešimir Marković

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni i prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrotvorni prilozi sudionika akcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „PODIJELIMO RADOST BOŽIĆA”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Posvijestiti učenicima i djelatnicima škole važnost i značenje blagdana Božića i važnost pomoći potrebitima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje važnosti svijesti za one koji su u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac (pred Božić) • Animacija učenika po razredima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema mogućnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŽIVE JASLICE NA STRADUNU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na razmišljanje o vjerskim tradicijskim vrijednostima kroz uprizorenje živih jaslca na Stradunu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje i razmišljanje o događaju Božića u odnosu na mene kao vjernika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac (pred Božić) • Animacija učenika po razredima i uključivanje u sami program
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost i odaziv na predstavu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DUHOVNO REKREATIVNI IZLET PROFESORA I UČENIKA U ŠUICU I KUPRES NA SKIJANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno upoznavanje, i druženje u drugačijem ambijentu i druženje u snježnim prirodnim ljepotama (skijanje, sanjkanje, šetnja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Krešimir Marković

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj ili veljača • Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost učenika i djelatnika škole, iskazano zadovoljstvo istih, kvalitetnija povezanost među učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema ponudi agencije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DUHOVNO REKREATIVNI IZLET PROFESORA I UČENIKA - PLANINARENJE (sv. Ilija – Orebić, Biokovo, Malovan i Cesta sv. Jeronima Šuica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno upoznavanje i druženje u prirodnim ljepotama planine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj ili svibanj • Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost učenika i djelatnika škole, iskazano zadovoljstvo istih, kvalitetnija povezanost među učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema ponudi agencije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOĆ U ŠKOLOVANJU UČENIKA U AFRICI - KONGO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna • Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo i žive u nekim dalekim krajevima, a nama nepoznatima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje važnosti pomaganja onima kojima koji su u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme Korizme
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrotvorni prilozi sudionika akcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MISA ZA MATURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na važnost zahvale u životu, zajedno sa učenicima drugih škola, nastavnika, ravnatelja zahvaliti Bogu i jedni drugima za srednjoškolsko obrazovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje kulture zahvaljivanja za darove koje imamo i razvijamo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj • Animacija učenika i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv učenika i nastavnika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE I DANA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ove godine pod sloganom Pričaj mi... • Mjesec hrvatske knjige stavlja naglasak na čaroliju izgovorene riječi i na važnost priča
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitalačke pismenosti • razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Mjesec knjige u našoj školskoj knjižnici • poticaj korisnicima da rado i često posjećuju školsku knjižnicu • promoviranje zanimljivih naslova • osvješčivanje važnosti knjižnice u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • od 15. listopada do 15. studenoga 2024. • realizira se kroz povećan dolazak korisnika u knjižnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Iskustvo koristi u provedbi knjižničnih projekata za unapređenje odgojno- obrazovne djelatnosti u knjižnici.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za samostalno čitanje izabranog djela te nakon toga razviti diskusiju o temi i pročitanoj knjizi. • Osposobiti učenike za samostalno razmišljanje. • Osvijestiti važnost dijeljenja i razgovora o pročitanim djelima
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje shvaćanja važnosti književnosti • povezivanje književnosti sa strukovnim zanimanjima, arhitekturom, kulturnim naslijeđem • razvijanje ljubavi prema čitanju i literarnoj analizi • razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti kod učenika kritičko razmišljanje te ih potaknuti na samostalno izlaganje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici i nastavnici, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025. • radionice, predavanja • organizacija spoja s knjigom naslijepo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz razgovor sa zainteresiranim učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti važne blagdane i dane tokom godine
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijest, tradiciju i suvremenost putem obilježavanja važnih datuma i obljetnica • razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti • osvijestiti svoju ulogu u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kulturna izobrazba • poticanje učenika na društveni angažman • razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice • aktivno uključiti nastavnike i učenike u obilježavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici, nastavnici, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine • Kreativne radionice, edukacije, izložbe, predavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članci i objave u školskim novinama i na društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal potreban za rad

AUTOMEHANIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine rada sa alatima i strojevima za izvođenje radnih vježbi • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci 2-4 učenika, 3.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Željko Prce, mag. ing. mech. • Hrvoje Lakić mag. ing. mech.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1. polugodište 4 učenika 15 sati · □2. polugodište 2 učenika 15 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski dio – pismene provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće • Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska na samo natjecanje

AUTOMEHANIČARI, AUTOLIMARI, VODOINSTALATERI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJETA RCK CENTRU U ŠIBENIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nove tehnike i tehnologije u struci
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja u novim tehnikama i tehnologijama u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za tržište rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Strojarski aktiv
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 2. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići i provjera znanja izvođenjem radnih zadataka prema rađenim radnim vježbama • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi puta do RCK Šibenik (prijevoz i smještaj)

VODOINSTALATERI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE U KUĆNIM INSTALACIJAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike vodoinstalacija zastupljena u katalogu pitanja. • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine rada sa alatima i strojevima za izvođenje radnih vježbi • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci 2 - 4 učenika iz 3.d razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Bakara dipl. ing. - voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • I. polugodište 3 učenika 15 sati • II. polugodište 2 učenika 15 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska na natjecanje, trošak potrošnog materijala za pripremu za natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET VODOCRPILIŠTU OMBLA POSJET PROČISTAČU VODE U KOMOLCU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s tehnologijama rada na vodocrpilištu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Steći znanja o radu vodocrpilišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike vodoinstalacija vezana za vodocrpilišta i pročišćavanje vode. • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi vezano za vodocrpilište
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Bakara dipl. ing.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski dio – usmene provjere usvojenih znanja o radu vodocrpilišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska na vodocrpilište

BIOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ – PRVA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s prvom pomoći • Primjenjivati tehnike spašavanja /pružanja prve pomoći
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici izvode tehniku pružanja prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija i stjecanje vještina pružanja prve pomoći , razvijanje senzibiliteta i aktivno sudjelovanje u zajednici .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Krtalić, prof.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija stečenih znanja i vještina na natjecanjima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa prirodoslovljem • Stjecanje znanja i vještina te upoznavanje učenika sa samostalnim načinom zaštite okoliša.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici izvode pokuse u radionicama i sudjeluju na predavanjima, povezujući teorijski i praktični dio
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i proširenje znanja u prirodoslovlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Krtalić,prof
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Prikaz pokusa i izrada nastavnih listića
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi materijala i pribora za rad pokusa (75,00 EUR)

FRIZERI I KOZMETIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE I EDUKACIJE ZA FRIZERE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućnostima u svom budućem zvanju • radionice izgrađuju i motiviraju učenike za buduće zanimanje • primijeniti aktualne trendove i tehnike u frizerstvu • upoznati buduće mentore frizerske prakse iz svijeta rada i njihove metode rada
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati mentore iz radnog procesa i njihove metode rada • koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci • upoznati učenike s novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u frizerstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. b, 2. b, 3. b i 4.b razreda • Marijana Milošević • Ivona Vujičić • Nikolina Čikato • Maja Nonveiller
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama

	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prema potrebi radionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICA I EDUKACIJA ZA FRIZERE SA SREDNJOM ŠKOLOM JURE KAŠTELAN OMIŠ-OMIŠKE BRITVE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na suradnju sa kolegama • upoznati učenike i razviti mogućnosti za buduće zanimanje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s muškim trendovima u frizuri • razlikovati brijanje i šišanje koristeći različite tehnike i alate
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečeno znanje • upoznati učenike sa tehnikom rada u struci • motivacija učenika za daljnji rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.b, 3.b i 4.b razreda • Nikolina Čikato • Ivona Vujičić • Maja Nonveiller • Marijana Milošević

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • minimalni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLOŽBA NATJECATELJSKIH FRIZURA KROZ FOTOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teoretska znanja s praktičnim dijelom • upoznati učenike sa ključnim pojmovima u frizerskoj struci • utvrditi kreativnost učenika s osnovnim činjenicama i tehnikama rada frizera • trendovi i tehnike rada u frizerskoj struci
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati natjecateljske frizure kroz godišnja doba • razlikovati pribor i dodatke za izradu frizure • prilagoditi elemente frizure godišnjim dobima • izraditi frizuru prema namjeni

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečeno znanje • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici te povezati radove sa godišnjim dobima • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Čikato • 3. razred, smjer frizer
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole • usmenom i pismenom provjerom • prezentacije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izložbenih fotografija • izrada kalendara

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p align="center">TERENSKA NASTAVA U ITALIJI, SAJAM COSMPOROF I POSJET ZABAVNOM PARKU GARDENLAND I VERONI</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sajam nudi prilagođeni asortiman profesionalnih izlagača koji rade u kozmetičkim centrima, wellness i spa salonima te će učenici imati priliku upoznati se s najnovijim proizvodima vezanim za njihovo zanimanje

	<ul style="list-style-type: none"> • razgledati Sajam koji je posvećen tvrtkama za gotove proizvode za kozmetiku , nokte , kosu i salone za uljepšavanje, s izlagačima specijaliziranim za estetsku opremu, pribor i namještaj • pripremiti učenike za tržište rada i njegove potrebe • profesionalne edukacije • upoznavanje sa novitetima proizvoda za kozmetičku njegu lica i tijela i kose • posjet zabavnom parku Gardenland • obilazak glavnih znamenitosti u Veroni
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za sudjelovanje na Sajmu te ih upozoriti da obrate pozornost na izložbeni asortiman s osvrtom na novitete u struci • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b • Laura Čavara • Razrednici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • od 20. do 23.3.2025. • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu planirati posjet Sajmu • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgled Gardalanda i Verone
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i u radnom procesu • razgovor o putovanju • izvješće u obliku prezentacija • članak u školskim novinama te objava na društvenim mrežama

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi i troškovi smještaja, ulaznice na sajmovima i zabavnom parku
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE KOZMETIČARA I ORGANIZACIJA MEĐUŽUPANIJSKOG NATJECANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Motiviranje nastavnika u organizaciji natjecanja. • Sistematizacija i produbljanje znanja iz stručne teorije. • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Čavara • Sunčica Marčinko
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 2025. • pripreme za natjecanje • organizacija i pripremanje kozmetičkog praktikuma • organizacija dana natjecanja za prijem učenika i nastavnika iz ostalih županija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala potrebnog za održavanje međužupanijskog natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE FRIZERA- PRIPREMA ZA NATJECANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produblivanje znanja iz stručne teorije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Čikato • Ivona Vujičić • Marijana Milošević • Maja Nonveiller
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pripreme za natjecanje • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak tiskanja probnih testova.

TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET NA PETKU – REVIZIJA TRIGONOMETRIJSKE TOČKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa specifičnostima stalnih točaka geodetske osnove koje čine osnovu geodetskog referentnog sustava određenog u odnosu na europske referentne sustave
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja o redu i svrsi geodetskih mreža, geodetskim metodama mjerenja (terestričkim, satelitskim, astro-geodetskim i gravimetrijskim)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Učenici 3. c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni izlet tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova • Ocjena iz zalaganja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET MAREOGRAFU – VILLA ELITA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati na predavanju stručnjaka iz Hrvatskog hidrografskog instituta • Povezati stečena teorijska znanja o određivanju referentnog visinskog sustava Republike Hrvatske s praksom
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično upoznavanje s radom mareografa • Očitavanje zapisa razine mora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Djelatnici HHI • Učenici 4. c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni izlet tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena iskustava i novih stečenih znanja • Ocjena iz zalaganja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET PODRUČNOM UREDU ZA KATASTAR I ZEMLJIŠNOKNJIŽNOM ODJELU DUBROVNIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa širinom djelokruga rada geodetske struke
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s postupkom izdavanja podataka iz službenih evidencija • Upoznavanje s djelokrugom rada katastarskog ureda i ZK odjela • Upoznavanje s organizacijom zajedničkih poslovnih procesa, te povezanosti podataka katastarskog operata i zemljišne knjige
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Ante Katavić • Učenici 3. c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavnih sati u sklopu predmeta Katastar i Geodetski planovi kao vanučionična nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena iskustava i novih stečenih znanja • Ocjena iz zalaganja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA GIS-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati geoinformacije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje geoprostornih tehnologija s razvojem procesa održivog razvoja • Analiziranje, prikazivanje i distribucija prostornih podataka uz pomoć GIS tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad s GIS tehnologijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Aida Čustović Lučić • Jurica Knego
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Treća srijeda u studenome (20. 11. 2024)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada GIS baze i postera na zadane teme • Kviz znanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali za izradu postera • Nagrada za kviz znanja

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET BETONARI OBŠIVAČ I KAMENOLOMU MIRONJA I i MIRONJA II
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s procesima proizvodnje materijala u graditeljstvu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost prepoznavanja materijala i vrsti materijala s obzirom na proizvodni proces
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikola Perković • Marija Beban Worman
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada prezentacija • Rad u grupama • Ocjenjivanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ZAVODU ZA PROSTORNO UREĐENJE DUBROVAČKO- NERETVANSKE ŽUPANIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o potrebi i važnosti planiranja i zaštite prostora • osvijestiti složenost izrade planova i procesa njihova donošenja • povezati planiranje s potrebom za održivošću
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s važećim planovima na području grada i županije • usvojiti odnose u hijerarhiji urbanističkih planova • upoznati se s poslovima djelatnika Zavoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikola Perković • Marijana Krmek • Marija Beban Worman
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača 2025
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sastavljaju rad vezano uz posjet
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI KIPARA PETRA DOLIĆA U UMJETNIČKOJ GALERIJI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • steći nova znanja o kiparskim tehnikama, stilovima i materijalima koji se koriste u skulpturi • prepoznati i razumjeti značenje i simboliku prenešenu u skulptorsko djelu • razvijanje vizualne percepcije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s važećim planovima na području grada i županije • usvojiti odnose u hijerarhiji urbanističkih planova • upoznati se s poslovima djelatnika Zavoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Krmek • Marija Beban Worman
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača 2025. • Dogovor s voditeljicom Galerije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici na satu iznose dojmove i analiziraju radove
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU RUPE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti o tradiciji skladištenja žitarica u Dubrovačkoj Republici, o poljoprivredi, trgovini i ekonomiji • istražiti etnografske zbirke i razumjeti svakodnevni život i • običaje stanovnika Dubrovnika i okolice kroz povijest • razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i • arhitektonskih spomenika
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesni život Dubrovnika kroz etnografski postav • upoznati ruralnu arhitekturu dubrovačkog područja • upoznati arhitektonske karakteristike zgrade muzeja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za rad u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Krmek • Marija Beban Worman
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor s voditeljem muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici izrađuju vremensku crtu sa slikama izložaka u muzeju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET GRADSKOJ UPRAVI I GRADSKOM VIJEĆU GRADA DUBROVNIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s nositeljima gradske vlasti i njihovim načinom rada: gradonačelnika i zamjenica gradonačelnika, članova Gradskog vijeća • stjecanje znanja o političkim procesima • stjecanje znanja o načinu donošenja odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti način izbora gradske vlasti • objasniti ovlasti i djelokrug rada gradonačelnika i njegovih zamjenica, ovlasti i djelokrug rada Gradskog vijeća, te ustroj Gradske uprave • uočiti probleme grada Dubrovnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.c, 3.a, 2. d, 2.e, 2.a razreda • Marijana Milošević, nastavnica Politike i gospodarstva i stručnih predmeta za frizere • Tereza Bučonić, nastavnica Politike i gospodarstva • Razrednici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk. god. 2024./2025. • posjet i razgovor s čelnicima i zaposlenicima Gradske uprave te vijećnicima Gradskog vijeća • priprema učenika u učionici, obrada nastavnih sadržaja na temu Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH i ustrojstvo lokalne samouprave • motiviranje učenika za posjet Gradskoj upravi i Gradskom vijeću grada Dubrovnika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade fotografija i plakata

UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“ I UČENIČKI SERVIS „MUNJA“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POPRAVCI MALIH ELEKTRONIČKIH UREĐAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja, vještina i procesa rada malih elektroničkih uređaja • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • M. Radojičić, učenici sekcije elektro
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025. • Pružanje elektrotehničkih usluga (manji popravci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POPRAVCI NA AUTOMOBILIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja, vještina i procesa rada automobila • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Željko Pree, učenici sekcije strojar
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025. • Pružanje elektrotehničkih usluga (manji popravci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRIZERSKE I KOZMETIČKE USLUGE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja, vještina i procesa rada uu frizrrskim i kozmetičkim uslugama • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • I.Vujičić, L.Čavara, M.Milošević, N. Čikato S. Marčinko i M. Nonveiller • učenici sekcije frizer i kozmetičar
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025. • Pružanje frizerskih i kozmetičarskih usluga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje poduzetništva, kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja i poduzetničkih vještina • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje iskustva u poduzetništvu, samostalnosti u radu i prezentacijskih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • L. Čavara i M.Biočić, učenici sekcije frizer i flora,
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj/svibanj 2025. • Predstavljanje rada Zadruga na Smotri u Blatu, otok Korčula
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ljestvica poredak zadruga • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> •Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA PRIRODNIH KOZMETIČKIH PREPARATA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • samostalno pripravljanje i primjena prirodne kozmetike • razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost • poticati učenike na istraživanje i međusobno pomaganje te promociju proizvoda • razvijati pozitivan stav prema zdravlju, okolišu i prirodnim proizvodima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Implementirati naučeno u svakodnevnom radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024/25 • izrada prirodne kozmetike (sapuni,kreme,macerati , šamponi itd)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena prirodnih kozmetičkih preparata • članak u školskom listu, Facebook i Instagram stranicama škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala potrebnog za održavanje radionica

POLJOPRIVREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova na cvjetnicama i dendrološkim vrstama. • Održavanje travnjaka i izvedba vrtno-tehničkih elemenata
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja, vještina i procesa rada u vrtu • Razvijanje timskog rada • Proširenje znanja stečenog na stručnom predmetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike poljoprivredne struke, za stručnu praksu i vježbe iz predmeta tehnologija zanimanja .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori stručne prakse
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025. • Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza izvršenih radova - u kojoj je mjeri ostvareno ono što se aktivnošću željelo postići
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal

RADIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLETENJA PALMINIH GRANA I PLETENJA GRANČICA MASLINE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Što više učenika naučiti ovoj vještini s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> Proširivanje znanja i vještina Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvječar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> M.Biočić i učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> travanj 2025. godine postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> napravljeni uradak članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Koristit će se postojeći materijali

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICA PENGANJE JAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će steći vještine s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja i vještina • Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvječar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • M.Biočić i učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025. godine • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • napravljeni uradak • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Koristit će se postojeći materijali

PROMOCIJA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMOCIJA ŠKOLE - DANI OTVORENIH VRATA OSNOVNIM ŠKOLAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na upis u našu školu • informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o programima i mogućnostima obrazovanja i stjecanju temeljnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje upisa učenika • promocija zanimanja i škole u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici i stručni suradnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • travanj, svibanj 2025. • motivirati učenike • doraditi postojeći video prezentacije škole • provoditi prezentaciju ili distribuirati snimljeni video
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati upisa učenika osmih razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MREŽNE STRANICE (INTERNET STRANICE, FACEBOOK I INSTAGRAM)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za održavanje Instagram stranice • održavati mrežne stranice, unositi najnovije informacije i zanimljive sadržaje • razviti samopouzdanje, kreativnost i samostalnost učenika u korištenju informatičke tehnologije • modernizirati postojeću internetsku stranicu • održavati društvene mreže škole (Facebook, Instagram, Youtube)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; • uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promidžba škole • razvijanje digitalnih kompetencija učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnice: Marijana Milošević, Marina Biočić, Nikolina Perušina i učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • nadgledanje postojećih podataka • prikupljati fotografije, informacije, materijale o događanjima, natjecanjima učenika, realiziranim projektima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • formirati skupinu učenika koja će raditi na održavanju Instagram stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • dječji osmijeh i sretno dijete • zadovoljstvo učenika i nastavnika

REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi potrošnog materijala

VOLONTIRANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTIRANJE SVIH UČENIKA ŠKOLE NA DU MOTION UTRCI
CILJEVI AKTIVNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacijske vještine ophođenja/rada s ljudima, vještine usmenog izražavanja • vještine timskog rada • organizacijske vještine, • razvijanje empatije, • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije • svijesti o važnosti pomoći drugima • svoje vrijeme dati za druge
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će volontirati na DU motion utrce
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 26. i 27. travnja 2025. • Volontiranje tijekom održavanja DU motion utrke

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će dobiti potvrde o volontiranju • Sretni i zadovoljni učenici • Članak u školskim novinama i objave na društvenim mrežama • Priznanje za školu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DOMU ZA UMIROVLJENIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav prema svom poslu i samostalnom radu • Razvijati poslovnu komunikaciju učenika • Utjecati na učenički profesionalni odnos prema radu • Razvoj empatije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uljepšavanje i pomaganje ljudima starije životne dobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Čavara • Ivona Vujičić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine • Do 2 puta mjesečno uz dogovor sa korisnicima Doma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički razgovori nakon posjeta Domu za umirovljenike na nastavi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno financiranje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPIS UČENICA 4.B RAZREDA U ZAKLADU ANA RUKAVINA
CILJEVI AKTIVNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • On line razgovor s djelatnicima Zaklade • Upoznati učenike s radom Zaklade Ana Rukavina • Upis učenica u Registar dobrovoljnih darivatelja koštane srži • Razvoj empatije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 4.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ivona Vujičić • Učenice
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak/ travanj 2025. Godine • On line predavanje i razgovor s djelatnicima zaklade • Upis u Registar Zaklade u OB Dubrovnik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Potvrda o upisu u Registar • Pomoć ljudima u potrebi • Zadovoljni i ponosni učenici • Članak u školskim novinama i objave na društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

MATURALNO PUTOVANJE I EDUKATIVNI IZLETI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET INDUSTRIJSKO - OBRTNičKOJ ŠKOLI VIROVITICA I POSJET MAĐARSKOJ (PEČUH)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati školu, nastavnike i učenike smjera frizer, kozmetičar i elektroinstalater i elektromehaničar • Stjecanje učeničkog iskustva u drugoj školi, razgovor o opremljenosti salona i kabineta između dviju škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Slavonije i Mađarske • podizanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske i povezanost Hrvatske i Mađarske na kulturnoj i povijesnoj razini • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje • međuškolska suradnja • Razmjena iskustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3.c, 4.c i 3.e • Ivona Vujičić • Laura Čavara • Marina Biočić • Jure Burić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2024. • Organizirani odlazak u Viroviticu i Mađarsku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Industrijsko-obrtničkoj školi Virovitica • Razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i informacije • Izrada prezentacije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Financiranje puta i smještaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI EDUKATIVNI IZLET U SLAVONIJU ZA UČENIKE C RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i proširivanje učeničkih spoznaja o Slavoniji, kulturnouzdizanje, proširivanje znanja o Slavoniji i povezivanje s određenim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Slavonije, podizanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske, interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine - proljeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i informacije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici snose trošak izleta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EDUKATIVNI IZLET U NERETVU (AGRO-ETNO PARK ŽABAC)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i proširivanje stručnog znanja • educiranje učenika o biljnom i životinjskom svijetu doline Neretve • vožnja lađama rijekom • sportske aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-geografskih znamenitosti Neretve • podizanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske, interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3. a razreda i asistentice • Ivana Mišković • Ivo Matijević
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine (listopad/ožujak)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati i razmijeniti dojmove kroz razgovor • Objava članka u školskom listu te na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici snose trošak izleta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET – DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno- geografskih znamenitosti županije • posjet jednom od gradova u županiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti županije • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. b, 1.c, 1. a, 2. a. 3. a • razrednici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i saznanja • objava članka u Školskom listu te na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici snose trošak putovanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZGLEDAVANJE GRADA UZ PRATNJU TURISTIČKOGA VODIČA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje kulture i povijesti Grada Dubrovnika • Projekt ‘Upoznaj svoju zemlju’, odnosno besplatni razgled Grada uz turističkog vodiča
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. b • razrednica Marina Biočić

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2025. • odlaskom u Stari grad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i saznanja • objava članka u Školskom listu te na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI EDUKATIVNI IZLET – ZADAR, ŠIBENIK, ŠKABRNJA, NP KRKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje i proširivanje učeničkih spoznaja o Zadru i Šibeniku • obilazak NP Krka • proširivanje znanja o povijesnim događajima u Škabrnji i povezivanje s određenim predmetima (Politika i gospodarstvo i Povijest) • educirati učenike kroz posjet muzejima zlata i srebra i Antičkog stakla u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Zadra i Šibenika • podizanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske, interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i 3.a • razrednici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Od 17.11. do 19.11. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove, iskustva i informacije

REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Objava članka u školskom listu te na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Učenici snose trošak putovanja i smještaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE U 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova, povijest i kulturu i ljepote krajolika kojeg učenici odaberu kao destinaciju. Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika. Razvijati osjećaj pripadanja narodu i zemlji, stvarati vedro i veselo ozračje na izletu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Učenici završnih razreda po slobodnom izboru na temelju ponuda licenciranih agencija odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja. Turistički pratitelj iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. Agencije trebaju dostaviti točan plan putovanja po danima i mjestima obilaska nakon što razrednici utvrde točne podatke o zainteresiranosti i broju učenika kako bi se utvrdila točna cijena i uvjeti putovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razrednici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">Skills4Life2</p> <p style="text-align: center;">Broj projekta: 2024-1-HR01-KA121-VET-000201658</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju • Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti • Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Projektom KA121-VET , u okviru osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikulumu a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. • Projektom KA121-VET želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sljedećih sektora: automehaničari, elektroinstalateri, elektromehaničari, vodoinstalateri, frizeri, kozmetičari, tehničari za geodeziju i geoinformatiku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Svim sudionicima ovoga projekta zajedničko je postizanje kvalitetnijih razvojnih projekata i razmjene učenika, nastavnika i suradnika, u svrhu jačanja europske dimenzije poučavanja i

	<p>učenja kroz promicanje vrijednosti uključivosti i tolerancije te podupiranje razvoja mreža unutar struke u Europi. Partnerstvo je iskazalo međusobnu volju za suradnjom, pri tome uvažavajući razvojne potrebe svih kao i potencijal za rast, a s obzirom na tematske ciljeve i izazove od zajedničkog interesa te interesa svih onih na koje će partnerstvo imati utjecaj (učenici, nastavnici, poslodavci, roditelji). S dugoročnim pogledom na opstanak u svom okruženju, svi su odlučni u namjeri da svojim učenicima pruže praktična znanja koja će im biti vodilja u karijeri.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Ključna aktivnost KA121-VET – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna mobilnost učenika u svrhu učenja – 22 sudionika • Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 3 sudionika <p>A) Marijana Milošević, projektni koordinator B) Erasmus+ projektni tim: ravnatelj, Marijana Milošević, Nikolina Perušina</p>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 15 mjeseci (1.6.2024. – 31.8.2025.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije. • Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva za provođenje projekta osigurava Agencija za mobilnost i programe EU. • Vrijednost projekta: 65 981,00 EUR

AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREDAVANJE: PREVENCIJA OVISNOSTI -DROGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati roditelje s mjerama opreza u konzumaciji i korištenju nedopuštenih sredstava, koja stvaraju ovisnost i opasna su za zdravlje pojedinca, više nego ranije • Upoznati roditelje i s kontinuiranom pojavom novih droga na crnom tržištu, koje su sve opasnije za život pojedinca, kao i sa zakonskim odredbama
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Kako prepoznati kod djeteta prve znakove konzumacije nedopuštenih sredstava i gdje potražiti stručnu pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, Odjela za mentalno zdravlje, OB Dubrovnik, roditelji učenika prvih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika smanjenja broja konzumenata nedopuštenih sredstava
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREDAVANJE: PREVENCIJA NASILJA NA INTERNETU CYBERBULLYING
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati roditelje sa svim oblicima računalnih prijevара, podizanju svijesti o mogućnosti kibernetičkih napada, te o nužnosti i načinima zaštite u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela. • Upoznati roditelje sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju na društvenim mrežama
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Kako prepoznati računalnu prijevaru • Kako se zaštititi u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela, te kome se obratiti za pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Roditeljima svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, roditelji učenika svih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika smanjenja broja žrtava računalnih prijevара i Cyberbullying-a
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREDAVANJE: ADOLESCENTSKI BUNT I KAKO S NJIM
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati roditelje sa svim izazovima odrastanja, poduzimanju mjera rješavanja problema • Upoznati ih sa adolescencijom kao prijelaznom fazom iz djetinjstva u odgovornost i samostalnost odrasle dobi
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Kako se nositi s količinom emocija kod djece • Kako kanalizirati energiju odrastanja, te kome se obratiti za pomoć • Kako pomoći djetetu u odrastanju • Kako premostiti sukobe s roditeljima • Kako komunicirati s djetetom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, roditelji učenika svih razreda, • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

PLAN BORBE PROTIV NASILJA – UČENICI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – PREDAVANJE: PREVENCIJA NASILJA NA INTERNETU CYBERBULLYING
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa svim oblicima računalnih prijevара, podizanju svijesti o mogućnosti kibernetičkih napada, te o nužnosti i načinima zaštite u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela. • Upoznati učenike sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju na društvenim mrežama.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Kako prepoznati računalnu prijevaru • Kako se zaštititi u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela, te kome se obratiti za pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima svih razredа
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici PU Dubrovačko -neretvanske županije, učenici svih razredа, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika smanjenja broja žrtava računalnih prijevara i Cyberbullying-a
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI - KOCKANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati mjere opreza upuštajući se u kockanje, koje stvara ovisnost i narušava mentalno zdravlje pojedinca, te razara obitelji u ekonomskom, psihološkom i sociološkom smislu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti i poboljšati: vještine objektivnog predstavljanja mišljenja, vještine komuniciranja s drugima, vještine kritičkog mišljenja, vještine planiranja, organizacijske vještine ... • razviti empatiju • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, Odjela za mentalno zdravlje, OB Dubrovnik, • učenici 1. razreda • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika i stručne suradnice pedagoginje

PREVENTIVNI PROGRAM – “Sigurnosti u prometu”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENTIVNE MJERE SIGURNOSTI U PROMETU “KLIK”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost preventivnih mjera sigurnosti u prometu, kao i čuvanja sebe i drugih • Prepoznati važnost vezivanja sigurnosnog pojasa • Prepoznati važnost poštivanja prometnih znakova • Prepoznati važnost ne korištenja alkohola, droga, mobitela u prometu • Prepoznati posljedice neodgovornog ponašanja vozača, pješaka i ostalih sudionika u prometu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Poveznice su sa strukovnim predmetima koji se bave zdravljem, biologijom i kemijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Svi razredi Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Predavači HAK –a, u suradnji s MUP-om Republike Hrvatske, učenici svih razreda, razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

PREVENTIVNI PROGRAM – „Zdrav za pet”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENTIVNE MJERE OVISNOSTI „Zdrav za pet”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati važnost mjera opreza u konzumaciji nedopuštenih sredstava, koja stvaraju ovisnost i opasna su za zdravlje pojedinca i štete zajednici u cjelini • Učenici će prepoznati štetne posljedice rizičnog načina života
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti i poboljšati: • vještine objektivnog predstavljanja mišljenja • vještine komuniciranja s drugima • vještine kritičkog mišljenja, vještine planiranja, organizacijske vještine ... • razviti empatiju • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici Policijske uprave Dubrovačko – neretvanske županije, učenici 1. razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika